



TOROS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
BÖLÜM AKADEMİK KURUL RAPORU
2024-2025

Kurulun Adı	Bölüm Akademik Kurulu
Toplantı Tarihi	17/12/2025
Toplantı Sayısı	1
Toplantının Yapılış Şekli	Yüz yüze

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE KATILIMCILAR

Adı ve Soyadı	Kurumu / Birimi	Görevi
Prof. Dr. Fügen ÖZCANARSLAN	SBF / Hemşirelik Bölümü	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan ÖZCANARSLAN	SBF / Hemşirelik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Aysel DOĞAN	SBF / Hemşirelik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Sevcan ÖZ KAHVECİ	SBF / Hemşirelik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Nazife AKAN	SBF / Hemşirelik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Didem POLAT KÜLCÜ	SBF / Hemşirelik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
Arş. Gör. Büşra YÜRÜK	SBF / Hemşirelik Bölümü	Arş. Gör.
Arş. Gör. Yalçın AYKEMAT	SBF / Hemşirelik Bölümü	Arş. Gör.
Öğr. Gör. Rojda TANRIVERDİ	SBF / Biyokimya	Öğr. Gör.
Öğr. Gör. Merve KOYUNCU	SHMYO / Çocuk Gelişimi	Öğr. Gör.
Dr. Öğr. Gör. Birsal ÇAĞLAR ABİHA	Türk Dili	Dr. Öğr. Gör.
Dr. Öğr. Üyesi Tiinçe AKSAK	SHMYO / Tıbbi Hizmetler	Dr. Öğr. Üyesi
Dr Vecihe DÜZEL GÜNDÜZ	SBF / Hemşirelik Bölümü	PhD
Uzm. Dr. Cem KURT	Uzman Doktor	Davetli Katılımcı
Dr. Hasan GÜRKAN	Ortak Dersler	Öğr. Gör.
Dr. Melek Gülgün ALTINTAŞ	Mersin Şehir Hastanesi	Davetli Katılımcı
Dr. Zühal ARTUVAN	Tarsus Devlet Hastanesi	Davetli Katılımcı

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK KURUL RAPORU

Hemşirelik Bölümü Akademik Kurulu, 17 Aralık 2025 tarihinde Bölüm Başkanı Prof. Dr. Fügen Özcanarслан başkanlığında yüz yüze olarak toplanmıştır. Toplantıda; programın akreditasyon süreci, güncellenmiş program çıktıları, ders değerlendirme anketleri ve 2024-2025 eğitim-öğretim

yılına ilişkin genel değerlendirme gündem maddeleri ele alınmış; öğretim elemanlarının görüş ve önerileri alınmıştır.

Toplantının açılışında Bölüm Başkanı tarafından gündem maddeleri paylaşılmış, bir önceki dönemde yürütülen çalışmalar hakkında bilgi verilmiştir. Bölümün HEPDAK akreditasyonuna hazırlık sürecinin devam ettiği; öz değerlendirme raporu, standartlara ilişkin kanıt dosyaları ve kalite güvence belgelerinin hazırlandığı kurul üyelerinin bilgisine sunulmuştur.

Güncellenmiş program çıktıları ve müfredat matrisi üzerine yapılan çalışmalar değerlendirilmiştir. Program çıktılarının HUÇEP (Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) ile uyumu gözden geçirilmiş, program çıktısı (PÇ) karşılanma düzeylerinin ilgili formül aracılığıyla hesaplanarak eylemlilik eşikleri açısından raporlandığı ifade edilmiştir. Derslerin program çıktılarıyla ilişkilendirildiği müfredat matrisinin güncel tutulmasına devam edilmesi kararlaştırılmıştır.

Ders değerlendirme anketleri kapsamında; her ders için standart ders değerlendirme raporlarının hazırlandığı, öğrenci geri bildirimlerinin PUKÖ döngüsü çerçevesinde değerlendirilerek iyileştirme faaliyetlerine dönüştürüldüğü belirtilmiştir. Anket katılım oranlarının artırılması ve sonuçların öğretim elemanlarıyla düzenli paylaşılması önerilmiştir.

Teorik ve uygulamalı eğitimde ölçme-değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi ile teknik alt yapı olanaklarının güçlendirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

A. AKREDİTASYON VE PROGRAM ÇIKTILARI

Sıra No	Öneriler / Kararlar
1	HEPDAK akreditasyon öz değerlendirme raporu ve standartlara ilişkin kanıt dosyalarının tamamlanması.
2	Güncellenmiş program çıktılarının müfredat matrisine işlenmesi ve HUÇEP ile uyumunun sürdürülmesi.
3	Program çıktısı karşılanma düzeylerinin her dönem hesaplanarak eylemlilik eşiklerine göre raporlanması ve ilgili öğretim elemanlarına iletilmesi.
4	Eğitim-öğretim yılı sonunda program değerlendirme raporu ve rapora yönelik iyileştirme eylem planı oluşturulması.
5	Eğitim modeli görüşülmüş ve klasik eğitim modeli ile devam edilmesine karar verilmiştir.

B. DERS DEĞERLENDİRME VE EĞİTİM-ÖĞRETİM

Sıra No	Öneriler / Kararlar
1	Ders değerlendirme anketlerinin her dönem düzenli uygulanması ve katılım oranlarının artırılması.
2	Anket sonuçlarının PUKÖ döngüsü kapsamında değerlendirilerek iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmesi.
3	Öğrencilerin derslere devam ve aktif katılımının sağlanması, uygulamalı ve klinik derslerin planlı yürütülmesi.

C. ÖNERİ VE DİLEKLER

Sıra No	Öneriler / Kararlar
1	Rehber hemşire eğitimlerinin planlanması ve klinik uygulama iş birliklerinin güçlendirilmesi.
2	Derslik ve laboratuvarlarda teknik alt yapı (projeksiyon, bilgisayar, uzaktan eğitim sistemi) olanaklarının iyileştirilmesi.
3	Toplum yararına etkinliklerin ve kurum/kuruluş iş birliklerinin artırılması.